

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.21 Психология и педагогика (шифр, наименование учебной дисциплины)		
Направление(я) подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры (код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность (и) (профиль)	Управление и экономика недвижимости (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)		
Форма(ы) обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Землеустроительный, ЗФ (полное наименование факультета, сокращённое)		
Кафедра	 (полное, сокращённое наименование кафедры)		
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	21.03.02 Землеустройство и кадастры (шифр и наименование направления подготовки)		
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 1 октября 2015г. №1084 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)		
Разработчик (и)	Доцент каф. ИФ и СТ (должность, кафедра) (должность, кафедра)	 (подпись) (подпись)	Аракельян А.А. (Ф.И.О.) (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой	 (подпись)	протокол №1 от «30» августа 2017 г. Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалая С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 1 от « 30 » августа 2017 г.		

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность Управление и экономика недвижимости:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;	ОК-2, ОК-6, ОК-7
особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.	ОК-2, ОК-6, ОК-7
предмет, методы и основные категории педагогической науки;	ОК-6
системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности.	ОК-2, ОК-6, ОК-7
Уметь:	
оперировать основными понятиями дисциплины;	ОК-6
анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи.	ОК-2, ОК-6, ОК-7
Навык:	
психолого-педагогической характеристики личности (её темперамента, способностей)	ОК-2, ОК-6, ОК-7
Опыт деятельности:	
по интерпретации собственного психического состояния;	ОК-6
по различным способам организации учебно-познавательной деятельности.	ОК-2, ОК-6, ОК-7

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-2	История, Введение в специальность	Экономика, Менеджмент, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	Философия	Экономика, Культуроло-

		гия, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7	Русский язык и культура речи, Физика, Введение в специальность	Право (земельное), Правоведение, Культурология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	3		Итого		
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28		
Лекции	14		14		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	80		80		
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа					
Другие виды самостоятельной работы	80		80		
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта					
Общая трудоёмкость	часов	108		108	
	ЗЕТ	3		3	
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.					

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Психология как отрасль научного знания	3	2		4		18		24
2	Познавательная сфера личности	3	4		4		28		36
3	Структура сознания	3	4		2		12		18
4	Индивидуально-психологические свойства личности	3	2		2		22		30
5	Базовые основы педагогики	3	2		2				
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен							
ВСЕГО:			14		14		80		108

Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
1	3	<i>Базовые понятия психологии как науки о психике.</i> Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека.	2	ПК 1
2	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия.	2	ПК 1
2	3	<i>Познавательные процессы.</i> Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи.	2	ПК 1
3	3	<i>Структура сознания.</i> Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания.	2	ПК 1
3	3	<i>Воля как характеристика сознания.</i> Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания.	2	ПК 2
4	3	<i>Психология темперамента и характера.</i> Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента. Понятие характера. Структура характера. Типология характеров.	2	ПК 2
5	3	<i>Педагогика как наука.</i> Краткие сведения из истории развития педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Система педагогических наук. Основные категории педагогики. Методы педагогики. <i>Образование в современном мире.</i> Современное образовательное про-	2	ПК-2

№ раздела дисциплины из табл.	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		странство: понятие, тенденции развития. Типы образовательных регионов в современном мире. Образовательная система России. Модели образования. Основные идеи развития современного образования.		

Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	3	<i>Структура и задачи современной психологии.</i> Предмет психологии как науки. Историческое преобразование предмета психологии. Связь психологии с другими науками. Основные психические явления. Основные отрасли современной психологии. Основные и вспомогательные методы в психологии.	2	ПК 1 ТК 1
1	3	<i>Представление о человеке в психологии.</i> Определение человека в психологии. Телесная и психическая организация человека. Объектные и субъектные признаки человека, их соотношение. Философские определения человека. Соотношение биологического и социального в человеке.	2	ПК 1 ТК 2
2	3	<i>Ощущение и восприятие.</i> Единство и различия ощущения и восприятия. Ощущение, определение ощущения. Классификация ощущений: пять основных видов ощущений (обоняние, вкус, осязание, зрение, слух); систематическая классификация (интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные). Общие свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Восприятие, определение восприятия. Свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция. Классификация восприятий, сложные формы восприятия. <i>Внимание.</i> Понятие о внимании. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Основные свойства внимания: устойчивость, концентрация, распределение, объем. Отвлекаемость и рассеянность..	2	ПК 1 ТК 4
2	3	<i>Память.</i> Понятие о памяти. Виды памяти: произвольная и непроизвольная; кратковременная, долговременная, оперативная; двигательная, эмоциональная, образная, словесно-логическая. Процессы памяти, их характеристика: запоминание, сохранение, узнавание и воспроизведение, забывание. Расстройства памяти. <i>Мышление.</i> Понятие о мышлении. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, абстракция, конкретизация, обобщение. Виды мышления: продуктивное и репродуктивное; теоретическое и практическое; предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Свойства мышления: самостоятельность, инициативность, широта, критичность.	2	ПК 2 ТК 4
3	3	<i>Воля. Потребности и мотивы.</i> Понятие воли, волевого и произвольного в психологии. Произвольное и волевое поведение. Понятие потребностей и мотивов. Классификация потребностей: материальные и духовные; классификация А.Маслоу; классификация Дж.Гилфорда.	2	ПК2 ТК5

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Виды мотивов: установка, влечение, желание, интерес, мечта, идеалы, убеждения. Иерархия мотивов. Направленность.		
4	3	<i>Эмоции и чувства.</i> Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций: оценка, побуждение, синтез, смыслообразование, активация, регуляция, экспрессия и др. Формы и виды: аффекты, эмоции, настроение, страсть, стресс, чувство. Высшие чувства: нравственные, интеллектуальные, эстетические	2	ПК2 ТК5
5	3	<i>Аксиологические ценности образования.</i> Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен. Образование как ценность и ценности в образовании	2	ПК2 ТК5

Лабораторный практикум не предусмотрен

Самостоятельная работа

№ раздела из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	3	Подготовка к электронному тестированию	20	ПК1, ПК2
1-2	3	Подготовка к круглому столу	14	ТК1, ТК2, ТК3,
1-2	3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов)	20	ПК1, ПК2
1-4	3	Подготовка к практическим занятиям	26	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК 2	+		+	+	+
ОК 6	+		+	+	+
ОК-7	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Анализ конкретных ситуаций	-	2		2

Решение ситуационных задач	6	4	10
Дискуссия	4	4	8
Итого интерактивных занятий	10	10	20

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)

3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.

27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.
35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А.Н. Леонтьев).
40. Процессы памяти, их характеристика.
41. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
42. Система педагогических наук.
43. Основные категории педагогики.
44. Основные методы педагогики.
45. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
46. Типы образовательных регионов в современном мире.
47. Основные идеи развития современного образования.
48. Образовательная система в современной России.
49. Модели образования в современном мире.
50. Дистанционное образование.
51. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
52. Виды воспитания, их содержание.
53. Принципы воспитания.
54. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
55. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Психология и педагогика».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине **формами текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ТК5** - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.*

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2017
5. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2017

Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г. Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г. Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 19.05.2017 г. по 8.05.2018 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 309), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 225, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд.359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)

5. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет психологии. Место психологии в системе наук и её отрасли.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные психологические теории.
4. Методы психологии.
5. Психология внимания.
6. Психология ощущения.
7. Психология восприятия.
8. Психология памяти.
9. Психология мышления.
10. Психология воображения.
11. Психология речи.
12. Сознание как высшая ступень развития психики.
13. Самосознание.
14. Взаимодействие сознания и подсознания
15. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента.
16. Понятие характера. Структура характера.
17. Типология характеров.
18. Акцентуация характера
19. Основные отрасли современной психологии
20. Стадии и уровни развития психического отражения у животных (концепция А.Н. Леонтьева - К.Э. Фабри).
21. Отличие психики животного от психики человека.
22. Понятие деятельности в психологии:
23. Внешняя и внутренняя деятельность
24. Понятие о творчестве. Стадии процессов творчества
25. Понятие о сознании как высшей интегрирующей форме отражения.
26. Основные подходы к проблеме структуры сознания.
27. Структура и функции сознания.
28. Свойства сознания.
29. Бессознательное: сущность, структура, виды и функции.
30. Понятие воли, волевого и произвольного в психологии.
31. Произвольное и волевое поведение.
32. Понятие потребностей и мотивов.
33. Определение эмоций и чувств в психологии. Функции эмоций
34. Соотношение между сознанием и бессознательным.

35. Человек как индивид, основные признаки.
36. Психологический анализ речи и её функции.
37. Общение как обмен информацией (коммуникация): вербальное и невербальное общение, их виды.
38. Способность, одаренность, талант и гениальность.
39. Психологическое строение индивидуальной деятельности (А. Н. Леонтьев).
40. Процессы памяти, их характеристика.
41. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
42. Система педагогических наук.
43. Основные категории педагогики.
44. Основные методы педагогики.
45. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
46. Типы образовательных регионов в современном мире.
47. Основные идеи развития современного образования.
48. Образовательная система в современной России.
49. Модели образования в современном мире.
50. Дистанционное образование.
51. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
52. Виды воспитания, их содержание.
53. Принципы воспитания.
54. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
55. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей про-грамме.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.А. Аниканова, А.В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2011.- ЖМД; PDF; 2,71МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
4. Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособ./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнита-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 28.06.2018

5. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
6. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 28.06.2018

Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
DrWeb. Dr.Web. Desktop Security Suite Комплексная защита	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Pro-	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)

fessional)	Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека» ЭБС ООО Издательство «Лань»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г. Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г. Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г. Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань» с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет версия). Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 309), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 225, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

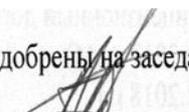
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд.359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018г.

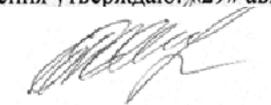
Заведующий кафедрой


(подпись)

Грищенко А.Н.

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета


(подпись)

Лукиянченко Е.П.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История развития психологии.
2. Понятие, проявления и особенности психики человека.
3. Психологическая структура личности.
4. Основные идеи фрейдизма.
5. Основные идеи бихевиоризма.
6. Когнитивная психология.
7. Гуманистическая психология.
8. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
9. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
10. Понятие, виды, свойства ощущений.
11. Понятие, виды, свойства восприятия.
12. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
13. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
14. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
15. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
16. Виды, функции, механизмы развития речи.
17. Понятие воли. Волевые качества личности.
18. Теории мотивации личности.
19. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
20. Структура, свойства, функции сознания.
21. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
22. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
23. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
24. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
25. Самооценка и уровень притязаний.
26. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
27. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
28. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.
29. Виды, функции, средства, закономерности общения.
30. Транзактный анализ общения (Э.Берн).
31. Деятельностный подход в психологии.
32. Понятие, основные виды деятельности человека.
33. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
34. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
35. Система педагогических наук.
36. Основные категории педагогики.
37. Основные методы педагогики.
38. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
39. Типы образовательных регионов в современном мире.
40. Основные идеи развития современного образования.
41. Образовательная система в современной России.
42. Модели образования в современном мире.
43. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.

44. Виды , принципы воспитания, их содержание.
45. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
46. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Психология и педагогика [Текст]: учебник для бакалавров/ Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. Гриф Мин. обр. (50 экз.)
2. Психология и педагогика [Текст]: курс лекций / Н.А. Анисанова, А.В. Дунавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169с. (50 экз.)
3. . Гуревич, П.С.. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб пособие./П. С. Гуревич. - Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – 20.08.2019
4. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. (20 экз.)
5. Козьяков, Р. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник. Ч.2 : Педагогика / Р. В. Козьяков. - Электрон. дан. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru> - 20.08.2019
6. Столяренко, А. М.Психология и педагогика [Электронный ресурс] : Psychology and pedagogy: учебник / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2019

8.2 Дополнительная литература

1. Нуркова, В.В. Психология [Текст] : учебник для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 575 с. - (Бакалавр). - Гриф Мин. обр. (4экз.)
2. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст]: учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л.Д. Столяренко. -М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 591 с. - (Учебник для вузов). - Гриф Мин. обр. (15 экз.)
3. Психология и педагогика [Текст] : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения [спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / Н. А. Анисанова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 25 с. (45 экз.)
4. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения [спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / Н. А. Анисанова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013.- ЖМД; PDF; 0,3МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.
5. Психология и педагогика [Текст] : метод. указ. к семин. занятиям и вып. реферата [для студ. очн. и заоч. форм обуч. спец. 120301.65 - "Землеустройство", 120302.65 - "Земельный кадастр"] / Т. В. Слезко, Л. Н. Филиппова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 62 с. (30 экз.)
6. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к семин. занятиям и вып. реферата [для студ. очн. и заоч. форм обуч. спец. 120301.65 - "Землеустройство", 120302.65 - "Земельный кадастр"] / Т. В. Слезко, Л. Н. Филиппова ; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,7МБ. – Систем. требования: IBMPS. Windows 7/ AbodeAcrobat 9. - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).

сети интернет»	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 322 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 330 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 1 шт.; - Монитор – 1 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Места для хранения компьютерной техники; - Рабочие места сотрудников.
---	---

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры, пр. № 1 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

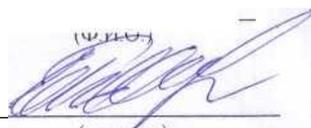


(подпись)

Долгалев Б.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: пр. № 17 от «27» августа 2019

Декан факультета



(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.

(ФИО)

внесенные изменения утверждает: « 04 » 03 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ : (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

2. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 50 экз.

3. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. История развития психологии.
2. Понятие, проявления и особенности психики человека.
3. Психологическая структура личности.
4. Основные идеи фрейдизма.
5. Основные идеи бихевиоризма.
6. Когнитивная психология.
7. Гуманистическая психология.
8. Трансперсональная психология. Концепция К. Юнга.
9. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации.
10. Понятие, виды, свойства ощущений.
11. Понятие, виды, свойства восприятия.
12. Понятие, виды, свойства внимания. Методы тренировки внимания.
13. Понятие, виды, процессы памяти. Особенности запоминания информации. Методы тренировки памяти.
14. Понятие, виды, процессы мышления. Основные мыслительные операции. Особенности творческого мышления.
15. Понятие, виды, свойства воображения. Воображение и творчество.
16. Виды, функции, механизмы развития речи.
17. Понятие воли. Волевые качества личности.
18. Теории мотивации личности.
19. Потребности и мотивы поведения. Осознанные и неосознанные мотивы.
20. Структура, свойства, функции сознания.
21. Темперамент: понятие, характеристика типов темперамента.
22. Теории темперамента (гуморальная, нейрофизиологическая, конституционная).
23. Понятие характера, теоретический анализ типологий характера.
24. Понятие акцентуации характера. Типы акцентуаций.
25. Самооценка и уровень притязаний.
26. Неврозы, причины и проявления. Стрессы.
27. Понятие и виды способностей. Природа человеческих способностей.
28. Понятие «интеллект». Структура интеллекта.

29. Виды, функции, средства, закономерности общения.
30. Трансактный анализ общения (Э.Берн).
31. Деятельностный подход в психологии.
32. Понятие, основные виды деятельности человека.
33. Формирование развития личности. Особенности студенческого возраста.
34. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
35. Система педагогических наук.
36. Основные категории педагогики.
37. Основные методы педагогики.
38. Современное образовательное пространство: понятие, тенденции развития.
39. Типы образовательных регионов в современном мире.
40. Основные идеи развития современного образования.
41. Образовательная система в современной России.
42. Модели образования в современном мире.
43. Понятие о воспитании. Социальная сущность воспитания.
44. Виды, принципы воспитания, их содержание.
45. Семейное воспитание. Стили взаимодействия в семье.
46. Проблемы семейного воспитания. Семейные конфликты.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Крившенко, Л.П. Педагогика : учебник / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Проспект, 2017. – 238 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472398> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-392-25321-0. – Текст : электронный.
2. Овсянникова, Е.А. Основы психологии : учебное пособие : / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 271 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564912> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9765-2219-0. – Текст : электронный.
3. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманов [и др.]; под общ. ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 50 экз
4. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад.- Новочеркасск, 2011.- 169 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 50 экз.
5. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : курс лекций / Н. А. Аниканова, А. В. Духавнева, Л.Н. Филиппова [и др.]; под ред. проф. А.П. Бандурина; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2011. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.
6. Психология и педагогика : учебник для вузов по непедагог. спец. / Б. З. Вульффов [и др.] ; под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 724 с. б/ц. - Текст : непосредственный. 20 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Ленкова, А.В. Психология: шпаргалка / А.В. Ленкова, А.В. Рязина, Н.Г. Шредер. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 42 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578474> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9758-1958-1. – Текст : электронный.
2. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов: практикум по общей психологии / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363859> (дата обращения: 21.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1179-8. – Текст : электронный.
3. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А.

Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 25 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 45 экз.

4. Аниканова, Н.А. Психология и педагогика : метод. указ. по вып. контр. раб. студ. заоч. формы обучения по спец. 120300 - "Землеустр-во и кадастры", 190100 – "Наземные транспортно-технологические комплексы", 190600 – "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Н. А. Аниканова, Т. В. Слезко, Т.Н. Чумакова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013.- URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 21.08.2020). - Текст : электронный.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и современных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека-	http://rusneb.ru-

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 208 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111.	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); – Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.;
Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	– Учебно-наглядные пособия; – Доска – 1 шт.;

Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	– Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер Pro-511 – 12 шт.; – Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; – Принтер – 3 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: – Компьютер – 1 шт.; – Монитор – 1 шт.; – Стол – 5 шт.; – Установочные диски с программным обеспечением; – Места для хранения компьютерной техники; – Рабочие места сотрудников.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры, пр. № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Долгалева Б.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 28» августа 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем. Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем. Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Внесенные изменения утверждаю:
Декан факультета



(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)